comenius school

Schoolgids
2021-2022

Basisschool Comenius

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2021-2022 van de Comeniusschool.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij de Comeniusschool. In deze gids vindt u praktische informatie, maar er wordt ook beschreven waar onze school voor staat, wat de school bereikt heeft en bereiken wil. Er wordt aangegeven wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden. Wij geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de manieren waarop wij u informeren.

Ouders die de Comeniusschool overwegen als school voor hun kind, nodigen we van harte uit zich aan te melden voor één van de kennismakingsochtenden. Wij presenteren tijdens deze bijeenkomsten de school en beantwoorden uw vragen. Daarna wordt u door leerlingen rondgeleid. Zij laten u graag de school 'in bedrijf' zien. De data voor de kennismakingsbijeenkomsten kunt u vinden op onze website.

Als u uw kind daarna wilt aanmelden kunt u het ingevulde inschrijfformulier terugsturen of mailen. Nadat het formulier op school is ontvangen, sturen wij u een bevestiging van de aanmelding. In die mail staat of uw kind geplaatst kan worden of dat wij uw kind op de wachtlijst hebben moeten plaatsen. Ook leest u in die mail hoe de toelatingsprocedure verder verloopt. Wanneer uw kind geplaatst kan worden, sturen wij zes weken voor de vierde verjaardag een uitnodiging.

Wij wensen u veel leesplezier. Tot ziens op de Comeniusschool!

Hanneke Vermunt, Directeur

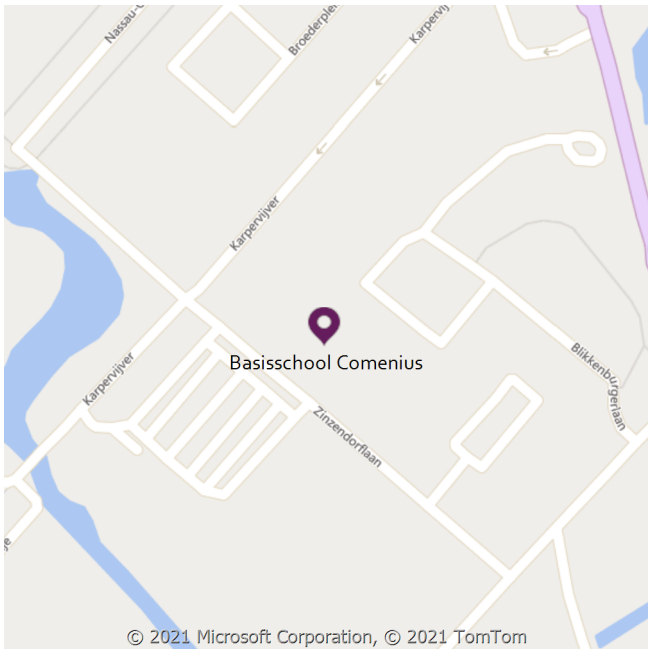
Marylse Witke, Adjunct-Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Comenius
Zinzendorflaan 2 B
3703CG Zeist
0306917285
http://www.comeniusschool.info
administratie@comeniusschool.info



Schoolbestuur

Vereniging Scholen der EBG

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 362

http://www.comeniusschool.info

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Hanneke Vermunt	hvermunt@comeniusschool.info
Adjunct-directeur	Marylse Witke	mwitke@comeniusschool.info

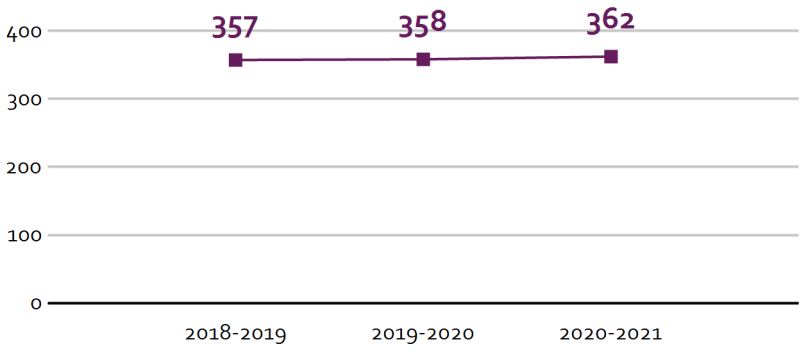
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Zuidoost Utrecht.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Comeniusschool start elk teljaar op 1 oktober met 360 leerlingen. In de loop van het jaar groeit de school naar ongeveer 385-390 leerlingen.

Per jaarlaag plaatsen wij 45 kinderen. Voor alle groepen hanteren wij een wachtlijst omdat het aantal aanmeldingen hoger ligt dan het aantal plaatsen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kritisch denken

Eigen leiderschap

Creativiteit in denken en doen

Cultuur, sport en naar buiten

Digitale geletterdheid

Missie en visie

Wij zijn een school met traditie, ambitie, leiderschap en oog voor elk kind!

Als school bieden wij een veilig klimaat waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen in denken en durven. Hiermee leggen we de basis, opdat onze leerlingen uitgroeien tot actieve en kritische wereldburgers, met zelfvertrouwen én oog voor de ander. De rijke, christelijke traditie van onze school is hierbij een onmisbare schakel.

Binnen een veilige schoolomgeving leren wij kinderen leiderschap door voorbeeldgedrag op sociaal-emotioneel, cognitief en digitaal gebied. Kinderen leren hun talenten herkennen en waarderen en worden zich bewust van hun plek in de wereld.

Deze 5 punten zijn letterlijk en figuurlijk terug te vinden in de school. Het zijn belangrijke uitgangspunten voor nu en voor de toekomst:

- Aandacht voor ieders talent;
- Traditie;
- Structuur;
- Sfeer;
- Emotionele betrokkenheid

Identiteit

Onze school draagt de naam van Comenius. Jan Amos Komensky (1592-1670) is bekend geworden als pedagoog. Na de Griekse wijsgeer Plato was hij de eerste die weer een systematische pedagogiek ontwierp.

Voor zijn tijd hield hij er heel vooruitstrevende ideeën op na: uitgaan van het kind; aanschouwelijk onderwijs geven; aandacht voor alle kinderen, ongeacht hun verschillen.Onderwijs moest volgens hem al beginnen op een kleuterschool. De sociale en de muzikale ontwikkeling hadden zijn grote aandacht. Comenius bracht zijn ideeën als leraar in praktijk. Behalve pedagoog was hij ook theoloog. Hij was bisschop van de Broeder Uniteit (voorloper van de Evangelische Broedergemeente en/of Hernhutters).

Onze school draagt met recht en trots de naam ‘Comeniusschool’. De ideeën van Comenius worden al heel lang in de scholen van de Broedergemeente, in een aan de tijd aangepaste vorm in de praktijk gebracht.

Een Christelijke school

De Comeniusschool is een protestants-christelijke school met een open, oecumenisch karakter. De school heeft een unieke relatie met de Evangelische Broedergemeente.

Op onze school worden godsdienstlessen gegeven aan het begin van de dag en daarbij wordt gebruik gemaakt van de methode Trefwoord. Aan de hand van een thema, voeren de leerkrachten gesprekken met de leerlingen, wordt er voorgelezen of vertellen de leerkrachten een bijbelverhaal en wordt er gezongen. In de hoogste leerjaren wordt les gegeven over de wereldgodsdiensten. Lessen over de geschiedenis van de kerk en in het bijzonder over de geschiedenis van de Evangelische Broedergemeente (EBG) en de persoon Comenius, worden vooral gegeven in de projectweek in maart. Deze Comeniusweek keert jaarlijks terug en sluit af met een themadienst in het kerkgebouw van de EBG.

Het schooljaar openen en sluiten wij altijd samen met de ouders in een viering in het kerkgebouw van de EBG. Daar vieren wij ook het begin van Advent (de Hosianna Dienst), het Kerstfeest (de 'kaarsjes diensten'), Pasen en organiseren we een themadienst in maart ter afsluiting van de Comeniusweek. De diensten worden voorbereid door leerkrachten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In het schooljaar 2021-2021 telt de school 36 personeelsleden:

- een directeur en een adjunct-directeur
- 27 leerkrachten
- 4 leerkracht ondersteuners
- een vakleerkracht bewegingsonderwijs
- een vakleerkracht drama
- een vakleerkracht muziek
- een plusklas leerkracht
- twee intern begeleiders (waarvan één zonder lesgevende taken)
- een secretaresse

Wij hebben een groot aantal vrijwilligers in huis voor de tussenschoolse opvang en de schaaklessen.

Verder kan de school een beroep doen op deskundigen vanuit het Samenwerkingsverband en het Centrum voor Jeugd en gezin. Er worden naar behoefte externe deskundigen ingehuurd om leerkrachten te ondersteunen en/of leerlingen te onderzoeken.

Balans in de groepen

Leerlingen ontwikkelen zich in alle opzichten, de één sneller dan de ander. Dit geldt voor zowel de cognitieve als de sociale en emotionele ontwikkeling. De ontwikkelingsbehoefte van een groep leerlingen kan daardoor steeds verder uit elkaar groeien waardoor de groep uit balans raakt. Leerlingen leren door de wisselende samenstellingen beter samenwerken en leggen meer sociale contacten. Alle leerlingen worden individueel en in samenhang elk jaar opnieuw bekeken en de groepen worden elk jaar opnieuw samengesteld. Dit proces van elk jaar de groepen opnieuw formeren, geeft ons als school de kans om de groepen evenwichtig samen te stellen om de balans in een groep te kunnen waarborgen, zodat leerlingen altijd goed tot hun recht komen.

Met het oog op het Nationaal Programma Onderwijs zetten wij de komende twee jaar in op klassenverkleining. Dit heeft gevolgen voor de verdeling van de groepen.

Met ingang van het schooljaar 2021-2022 wordt er gewerkt met twee kleine groepen 3, twee kleine groepen 4, twee kleine groepen 5 en twee kleine groepen 8 (maximaal 25 leerlingen per klas). De groepen 6, 6/7 (combinatiegroep) en 7 zijn groter (met maximaal 28-30 leerlingen). In deze bovenbouwgroepen wordt gewerkt met een dubbele bezetting (leerkracht en leerkrachtondersteuner) op de lange dagen.

Belangrijke criteria voor het samenstellen van (combinatie) groepen zijn de sociale samenhang op individueel en op groepsniveau, een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes en een evenwichtige verdeling van leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Er zijn bij de totstandkoming van een (combinatie) groep voldoende leerling-gegevens bekend. Deze spelen een belangrijke rol. Van ouders wordt verwacht dat zij sociale, emotionele en/of medische problemen die van invloed zouden kunnen zijn op de groepsindeling, tijdig delen met de leerkrachten. Wij gaan uit van de situatie zoals wij die op school zien en kennen. Leerkrachten moeten rekening houden met factoren

die van invloed kunnen zijn op de groepsdynamiek. Een harmonieuze groep samenstellen is meer dan tweetallen of kleine groepjes leerlingen samenvoegen tot een geheel. De kennis van de leerkrachten over de leerlingen, zal niet gedeeld worden met andere ouders dan de eigen ouders van de leerling(en) waardoor het waarom van bepaalde keuzes lang niet altijd uitgelegd kan worden.

U mag vertrouwen op de professionele verantwoordelijkheid van de leerkrachten. De verdeling van de leerlingen wordt op een uiterst zorgvuldige wijze gemaakt en is na vaststelling definitief.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
BEWEGINSONDERWIJS	2 u 15 min	2 u 15 min
NEDERLANDSE TAAL	6 uur	6 uur
REKENEN EN WISKUNDE	2 u 30 min	2 u 30 min
ENGELS	45 min	45 min
WERELDORIENTATIE	5 uur	5 uur
KUNSTZINNIGE EN CREATIEVE VORMING	6 u 10 min	6 u 10 min
LEVENSBESCHOUWING	2 uur	2 uur
PAUZE	30 min	30 min

De Comeniusschool is klassikaal georganiseerd.

Het sociale element in het leren is belangrijk. Kinderen leren dat je heel goed kunt samenwerken ook al

heb je verschillende kwaliteiten, capaciteiten en interesses. Dit werkt stimulerend: kinderen motiveren elkaar en trekken zich aan elkaar op. Klassikaal onderwijs betekent niet, dat alle leerlingen in ieder opzicht dezelfde leerstof op één en dezelfde manier aangeboden krijgen. Wij spelen in op verschillen in ontwikkelingsniveau en belangstelling door te differentiëren.

Voorbeelden:

- Aanbieden: de leerkracht biedt de leerstof op verschillende manieren aan: de ene keer d.m.v. klassikale instructie, een andere keer door samenwerkend leren in groepjes en de leerkracht biedt de leerstof op verschillende niveaus aan. Niet ieder kind heeft evenveel instructie nodig; de één kan sneller aan het werk dan de ander;
- Verwerking: de leerkracht laat de leerstof op verschillende manieren verwerken door verscheidenheid aan te brengen in het aanbod, de moeilijkheidsgraad, de hoeveelheid en de organisatie van het werk. Hieronder vallen ook het zogenaamde compacten, waarmee de leerstof voor de meer begaafde leerlingen wordt gecomprimeerd en het werken met dag- en of weektaken.
- Het onderwijs in de leesvaardigheid is afgestemd op het individuele niveau en tevens sterk gericht op bevordering van het leesplezier.
- In de bibliotheek staat een grote collectie boeken die jaarlijks wordt uitgebreid.
- Op de chromebooks werken leerlingen van groep 3 t/m 8 in eigen tempo en op eigen niveau met computerprogramma's voor hun groep, waarbij zij niet alleen iets leren via de computer, maar ook met dit medium zelf leren omgaan. De school integreert het gebruik van de computer in het lesprogramma.

Plusklas:

De meer- en hoogbegaafde leerlingen kunnen 1 dagdeel per week worden begeleid in één van de plusklassen. Een plusklas is een groep waarin ongeveer 12 leerlingen voor 1 dagdeel per week wordt begeleid door een daarvoor bevoegde begeleider. De school heeft de ambitie en de plicht om uitvoering te geven aan het meer- en hoogbegaafden beleid. Omdat de bekostiging niet toereikend is om een extra begeleider voor de plusklassen aan te stellen, vraagt de school voor deelname aan de Plusklas een vrijwillige bijdrage als aanvulling op de overheidsbekostiging.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 10 min	4 u 10 min	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Taal	2 u 45 min	4 u 45 min	5 u 40 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 15 min	5 u 15 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur	4 u 30 min	5 uur	5 u 10 min	5 u 10 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	4 uur	4 uur	3 uur	3 u 10 min	3 uur	3 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

Levensbeschouwing	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
PAUZE	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Handvaardigheidslokaal

2.2 Het team

De Comeniusschool mag zich gelukkig prijzen met een complete formatie en een laag ziekteverzuim. Het team bestaat in het schooljaar 2021-2022 uit 36 collega's, waaronder een dramadocent, een vakleerkracht gymnastiek, een vakleekracht muziek, een vakleerkracht beeldende vorming, 2 IB-ers en 3 leerkrachtondersteuners. Daarnaast bieden wij plek aan 5 LIO-stagiaires en minstens 3 reguliere stagiaires van de Marnix Academie.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Drama

Handvaardigheid

Muziek

Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij een zieke collega volgen wij de onderstaande stappen:

Wij zijn als school aangesloten bij PIO, een vervangingspool voor het onderwijs. In geval van ziekte doen wij een melding in het systeem van PIO en hopen dat er een invalkracht beschikbaar is.

Het kan voorkomen dat wij genoodzaakt zijn om de leerlingen naar huis te sturen als er geen (inval) leerkracht beschikbaar is. Dit is met recht een noodmaatregel waarvan wij hopen deze niet (vaak) te hoeven treffen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Een groot aantal kinderen dat start in een kleutergroep komt van een Kinderdagverblijf. De overdracht verloopt gedetailleerd en gestructureerd.

Ook wordt ouders gevraagd voor de start een intakelijst in te vullen waarin veel informatie over (de ontwikkeling van) het kind kan worden ingevuld.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**

> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op de Comeniusschool wordt binnen een veilige omgeving zo goed mogelijk onderwijs geboden aan onze leerlingen, zodat het maximale uit iedere individuele leerling wordt gehaald.

De basis hiervoor is persoonlijk leiderschap, in het verlengde van The Leader in Me. Dit betreft natuurlijk cognitief gebied, heeft ook als doel dat leerlingen met een goedgevulde rugzak de school verlaten wat betreft voorbereiding op de maatschappij en hun rol hierin.

Om deze doelen te behalen hanteren wij de volgende instrumenten:

- De leerlingzorg is op orde (evaluaties, groepsbespreking, leerlingbespreking)
- Er wordt gewerkt met een PDCA cyclus in het schoolplan en het jaarplan
- Er wordt een gesprekscyclus gehanteerd voor het team (ontwikkelgesprekken, observaties, functioneringsgesprekken, POP, coaching)
- De communicatie met alle stakeholders (EBG, Bestuur, MR, Ouders) is actueel en relevant.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op de Comeniusschool werken de leerlingen met doelen (cognitief en sociaal-emotioneel), een werkwijze die is terug te vinden in The Leader in Me (gewoonte 1: ik heb een einddoel voor ogen en maak een plan). Het behalen van deze doelen vormt de basis van het leerproces, waar kinderen nauw bij betrokken zijn; op deze manier worden de leerlinge verantwoordelijk worden voor hun eigen leerproces. Het behalen van doelen wordt bijgehouden in de persoonlijke portfolio's.

Ook het team en de directie werken met doelen in het Schoolplan, het Meerjarenplan en het Bestuursjaarverslag. Er wordt gebruik gemaakt van de PDCA cyclus (plan-do-check-act) en de doelen worden tweejaarlijks geëvalueerd met het team, het bestuur en de MR.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) kunt u vinden op de website van de school.

Naast de reguliere leerlingen bieden wij onderwijs aan:

- leerlingen met (ernstige) dyslexie
- leerlingen met dyscalculie
- meer- en hoogbegaafde leerlingen

Passend onderwijs:

De Comeniusschool neemt actief deel aan het Samenwerkingsverband in het kader van Passend Onderwijs. Deze samenwerking met een groot aantal scholen en het speciaal basisonderwijs heeft o.a. tot doel de leerling ondersteuning op alle scholen te optimaliseren. Wij maken gebruik van elkaars expertise en geven op deze manier vorm en inhoud aan Passend Onderwijs.

Het samenwerkingsverband heeft een school ondersteuningsteam (SOT), hierbij kunnen de IB-ers leerlingen aanmelden voor onderzoek en voor de leerkracht ondersteuning vragen. Ook kan gebruik worden gemaakt van de kennis en expertise van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).

Regelmatig gebeurt het, dat leerlingen (± 8% van de schoolbevolking) gerichte, deskundige hulp nodig hebben. Dyslectische kinderen, kinderen met problemen in hun motorische ontwikkeling of met ernstige sociaal-emotionele stoornissen kunnen wij zelf niet altijd of niet voldoende opvangen. Een enkele keer moeten wij dan een kind naar het speciaal onderwijs verwijzen.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Dyslexiespecialist	3
Gedragsspecialist	5
Intern begeleider	12
Onderwijsassistent	10
Specialist hoogbegaafdheid	5

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een kind moet zich veilig en geborgen voelen bij de meester of juf, bij klasgenoten, in het schoolgebouw en op het plein. Pesten en discrimineren horen niet thuis op onze school. Van de ouders verwachten wij ook een constructieve houding om pestgedrag te bestrijden. Wij leren onze leerlingen zich te gedragen volgens de 7 gewoonten van The Leader in Me. Als er toch iets fout gaat, wordt de bewuste situatie met de kinderen geanalyseerd. Wij bespreken welke keuzes in het gedrag van het kind de ontstane situatie had kunnen voorkomen en welke keuzes in de toekomst kunnen worden gemaakt.

Ondanks dat wij als team ons best doen om voor iedere leerling een veilige leeromgeving te creëren op

school, kan het zijn dat dat niet altijd lukt. Wanneer een leerling zich niet veilig voelt, heeft dit in veel gevallen te maken met pesten. Wij gaan er vanuit dat iedere leerling wel eens gedrag vertoont waarmee hij of zij de ander tot last is. Wij hopen de leerlingen te leren hoe hiermee om te gaan en degene die dit gedrag vertoont te leren hiermee te stoppen. Mede door middel van het werken met de 7 gewoonten proberen wij het ongewenste gedrag in kaart te brengen en te verminderen. Ook is het van belang om het verschil tussen plagen en pesten uit te leggen, evenals de rol van degene die het gedrag vertoont, die het gedrag ervaart en de rol van groep (klas) er omheen.

Het pestprotocol is onderdeel van het Sociale Veiligheidsplan van de Comeniusschool. Dit is terug te vinden op de website van de school.

Schorsing en verwijdering

De school is gehouden aan wettelijke regels met betrekking tot schorsing en verwijdering van leerlingen.

Kort samengevat luiden de regels voor schorsing:

- De school kan een leerling slechts voor een beperkte periode schorsen.
- Schorsing vindt in principe pas plaats na overleg met de ouders en de groepsleerkracht.
- De directeur deelt het besluit tot schorsing mondeling en schriftelijk aan de ouders mee. In dit besluit worden de redenen voor schorsing, de aanvang, de tijdsduur en eventuele andere genomen maatregelen vermeld.
- De school stelt de leerling in staat, bijvoorbeeld door het opgeven van huiswerk, te voorkomen dat deze een achterstand oploopt.
- De directeur stelt de inspectie in kennis van de schorsing en de redenen daarvoor.

Schorsing wordt als ordemaatregel slechts in zeer bijzondere, ernstige situaties toegepast. Er moet sprake zijn van ernstig wangedrag en een ernstig verstoorde of - bij verwijdering - onherstelbaar verstoorde relatie tussen leerling en school en/of ouder en school.

AVG

Ouders hebben recht op informatie over de vorderingen van hun kind. De school gaat zorgvuldig om met de gegevens die zij over de leerlingen verzamelt en houdt zich aan de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming die op 25 mei 2018 in werking is getreden. Van alle leerlingen houdt de school de gegevens bij zoals toetsgegevens, onderzoeksverslagen, handelingsplannen, observatieverslagen en gespreksnotities. Ouders hebben het recht om dit dossier (op school) in te zien.

In het kader van de AVG wordt ouders elk schooljaar gevraagd te tekenen voor akkoord inzake het gebruik van beeldmateriaal e.d. in bijvoorbeeld schoolgids, op de website en in de Nieuwsbrief.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerlingenquêtes via het Onderwijsbureau.

Periodiek en volgens een cyclus worden er tevredenheidsonderzoeken afgenomen onder ouders, leerlingen en leerkrachten. Onder de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 gebeurt dit jaarlijks in november. Op basis van de resultaten worden indien nodig aandachts- en actiepunten geformuleerd.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Inger Parser	iparser@comeniusschool.info
vertrouwenspersoon	Rick Teseling	rteseling@comeniusschool.info
vertrouwenspersoon	Inger Parser	iparser@comeniusschool.info
vertrouwenspersoon	Brenda Groot Hulze	bgroothulze@comeniusschool.info

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Comeniusschool voelen ouders zich sterk betrokken bij het onderwijs aan hun kinderen. Alle ouders maken een bewuste keus voor de school, vaak nadat ze zich grondig georiënteerd hebben op wat de school biedt. De school streeft een open sfeer na, waarin ouders en leerkrachten gemakkelijk met elkaar communiceren en constructief samenwerken. De ouderparticipatie geeft vorm aan de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de opvoeding van de leerlingen. Ouders participeren om een bijdrage te leveren aan de schoolactiviteiten. Ouderparticipatie richt zich niet primair op de eigen kinderen, maar op de school en/of de groep in z'n geheel.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op diverse manieren informeert de school u als ouders over wat er op school gebeurt en over de ontwikkeling van de kinderen:

- Aan het begin van het schooljaar wordt er in elke klas een filmpje opgenomen waarbij de leerkrachten zich voorstellen en de ouders informeren over het reilen en zeilen in de klas;
- In de derde week van het schooljaar vinden de kennismakingsgesprekken plaats op school. Intekenen verloopt via de website. Het doel van deze gesprekken is natuurlijk kennismaken maar ook het inhoud geven aan constructieve samenwerking tussen leerkrachten en ouders, waarbij gestreefd wordt naar educatief partnerschap vanuit de kernwaarden respect, deskundigheid, samenwerken en positiviteit.
- Voor de groepen 8 wordt een speciale informatieavond georganiseerd over het laatste bijzondere schooljaar;
- In oktober is de afsluitavond van de Kinderboekenweek waarop de leerlingen de resultaten van het project aan hun ouders laten zien;
- In februari krijgen de leerlingen kinderen hun portfolio mee naar huis en worden de ouders uitgenodigd voor een 15-minutengesprek om dit te bespreken. In de bovenbouw is dit een gesprek waar ook de leerlingen bij aanwezig zijn;
- Regelmatig organiseert de MR een informatieve ouderavond rond een bepaald thema;
- Aan het eind van het jaar krijgen worden de ouders uitgenodigd voor een evaluatief eindgesprek, dat wederom gehouden zal worden aan de hand van het portfolio;
- Door middel van de Nieuwsbrief en de website informeert de school ouders over belangrijke zaken;
- U krijgt van de school inloggegevens voor het ouderportaal van ParnasSys. Dit is het leerlingadministratie en leerlingvolgsysteem van de school. U kunt daar de NAW gegevens van uw kind controleren en de cito resultaten inzien.
- U krijgt van de school inloggegevens om in te loggen op het oudergedeelte van de website. Daar kunt u uw gegevens koppelen aan die van het leerjaar van uw kind. Als uw kind schaakt of deelneemt aan een Plusklas, koppelt u ook uw gegevens aan die groepen. De leerkrachten sturen u via deze gegevens informatieve berichten.
- U kunt een school app installeren op uw smartphone, de instructies kunt u vinden op de website;
- In de kalender op de website staan alle activiteiten en schoolvakanties vermeld;

- De schoolgids wordt jaarlijks geactualiseerd;
- Voor nieuwe ouders worden jaarlijks vijf informatiebijeenkomsten georganiseerd. De data kunt u vinden op de website;
- Ouders van instromende kleuters worden uitgenodigd voor een intakegesprek;
- Vanzelfsprekend kunnen ouders altijd contact opnemen met de leerkracht of directie voor een afspraak, de school hanteert daartoe een beleid van laagdrempeligheid.

De school is gehouden aan wettelijke regels voor de informatieverstrekking aan niet-verzorgende ouders (gescheiden ouders). Van gescheiden ouders die het ouderschap delen, verwachten wij dat zij zelf met elkaar en met de school / de leerkracht afspraken maken over de informatievoorziening.

Klachtenregeling

Zoals elke school heeft ook de Comeniusschool een klachtenregeling. Deze klachtenregeling kunt u vinden op de website.

Met wensen, klachten, vragen en ideeën kunt u terecht bij de leerkrachten en de directeur. Ook kunt u bij de medezeggenschapsraad aankloppen, mits er sprake is van zaken die het persoonlijk belang overstijgen. De medezeggenschapsraad heeft initiatiefrecht en kan dus iets met uw inbreng doen.

Vanzelfsprekend werkt de school het liefst zodanig dat klachten overbodig zijn. Maar mocht zich onverhoopt een klacht voordoen, wil de school die in elk geval snel en afdoende behandelen, zo dicht mogelijk bij de oorzaak. We leren de kinderen dat we niet over elkaar spreken maar met elkaar. In dat kader is het van belang dat volwassenen; leerkrachten, directie en ouders, hen daarbij het goede voorbeeld geven, maar ook dit spreekt vanzelf. We adviseren u een klacht over een leerkracht eerst met de desbetreffende leerkracht te bespreken. Als u zich onvoldoende gehoord voelt, kunt u een afspraak maken met de directeur. De directeur nodigt u uit klachten over aangelegenheden op schoolniveau samen te bespreken. Als dit contact geen bevredigende uitkomst kent, kunt u daarna contact opnemen met de vertrouwenspersoon om advies in te winnen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Op onze school is verder een aantal werkgroepen actief, waarin ouders een belangrijke rol spelen zoals:

- een ouderraad (OR) die ondersteunt bij activiteiten in de school;
- redactie van ons Jaarboek dat eens per jaar verschijnt;
- de groep luizenpluis ouders die na elke vakantie alle kinderen op de aanwezigheid van hoofdluis en/of neten controleert;
- de sportcommissie die sportdagen en deelname aan schooltoernooien organiseert en begeleidt;
- de klassenouders zorgen ervoor dat de leerkracht wordt geassisteerd bij allerlei evenementen zoals excursies en schoolreisjes, handvaardigheid lessen en het leesonderwijs.

Ouders die in de school actief zijn, doen hun werkzaamheden onder verantwoordelijkheid van de school. Ouderhulp vindt plaats op basis van vrijwilligheid, maar is niet vrijblijvend. Wij rekenen op de ouders die zich aanmelden.

Verder worden ouders uitgenodigd deel te nemen en bij te dragen aan excursies, uitjes/schoolreizen, activiteiten in de klas (kerststukjes), het leesfeest van groep 3, de Koningsspelen, de kerstvieringen, de fotocommissie en het afscheid van groep 8.

Stichting Vrienden van de Comeniusschool

In de luwte van de school opereert de Stichting Vrienden van de Comeniusschool. De doelstellingen van deze stichting zijn:

- de band van alle vrienden, ouders, oud-leerlingen en hun ouders, (oud-) leerkrachten en bestuursleden, met de Comeniusschool verstevigen;
- initiatieven ondersteunen die dit ook tot doel hebben;
- het financiële draagvlak van de school verstevigen, waardoor een bijdrage kan worden geleverd aan het voortbestaan van de school onder een zelfstandig schoolbestuur met als doel: nog betere kansen voor de leerlingen.

Sinds 2002 bekostigt de stichting met een belangrijke financiële bijdrage de inrichting van het schoolplein. De stichting organiseert ieder jaar een activiteit of een actie met het doel geld in te zamelen om wensen van de school waarvoor geen bekostiging is, te realiseren. De afgelopen twee jaar is er onder andere een Foodfestival georganiseerd, van de opbrengst hiervan zijn onder meer een nieuw klimrek en een schaduwdoek boven de zandbak bekostigd.

U kunt vanaf € 15,00 per jaar donateur worden van deze stichting.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 85,00

Daarvan bekostigen we:

- Jaarboek
- Klassengeld/ Lief en Leed
- Sporttoernooien
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Overblijven

Op de Comeniusschool blijven (bijna) alle leerlingen tijdens de middagpauze over. De leerlingen eten in hun lokaal onder leiding van de leerkracht.

Leerlingen spelen in de grote pauze buiten onder toezicht van overblijfmedewerkers; de bovenbouw speelt van 11.55-12.25 uur en eet daarna, de leerlingen van de midden- en onderbouw eten eerst en spelen van 12.30-13.00 uur. Kinderen zijn niet verplicht om over te blijven. De coördinatie is in handen van Ingeborg van den Bosch in samenspraak met de directie.

De kosten per kind per jaar zijn: € 60,- voor 3 middagen per week overblijven , € 40 voor 2 middagen en € 25,- voor 1 middag. De school heeft een ongevallen- en WA-verzekering afgesloten.

De school int een vrijwillige ouderbijdrage. Voor 2021-2022 is deze vastgesteld op € 85,- per kind. Ouders voor wie de bijdrage de draagkracht te boven gaat, kunnen gedeeltelijke of gehele kwijtschelding krijgen. Hun kinderen maken dan gewoon gebruik van alle diensten en nemen aan alle activiteiten deel die uit de ouderbijdrage betaald worden. De klassenouders kunnen € 5 per leerling vanuit de ouderbijdrage besteden aan lief en leed in de klas. Daarvoor is een protocol opgesteld.

De vrijwillige ouderbijdragen worden voor maximaal drie kinderen per gezin betaald. Voor leerlingen die tijdens het schooljaar instromen tot 1 januari, wordt het volledige bedrag van €85,- geïnd. Tot en met 1 maart is dat €50,- en tot en met 1 april €40 per leerling.

Voor de plusklas wordt een aanvullende vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.

Alle bijdragen worden geïnd door automatische incasso. De bijdragen worden in zes termijnen van uw rekening afgeschreven. Bij definitieve inschrijving ontvangt u een machtigingsformulier met uitgebreide informatie. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht bij de vaststelling van de hoogte en de besteding van de ouderbijdrage. De school voert een terughoudend beleid t.a.v. sponsoring. Hiervoor is een beleidsdocument opgesteld dat aansluit bij de regelgeving van de overheid.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Festiviteiten en bijzondere dagen:

Bijzondere evenementen die de school kent, zijn:

- de openings- en sluitingsdienst;
- de afsluitende avond van de Kinderboekenweek;
- het Sinterklaasfeest;
- de Hosianna Dienst (eerste Advent)
- de Kaarsjes Diensten voor de kerstvakantie;
- het leesfeest in groep 3 als de leerlingen alle letters hebben geleerd;
- de Comeniusweek die wordt afgesloten met de themadienst;
- een Palmpasen optocht voor de kinderen van groep 2 en 3;
- de Paasdienst (op de donderdag voor Pasen);
- 'meester- en juffendag' wanneer alle meesters en juffen tegelijk jarig hun verjaardag vieren;
- de Koningsspelen (sportdag);
- het schoolkamp en het afscheidsfeest van groep 8;
- het schoolreisje voor de groepen 1 t/m 7.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

In geval van ziekte kunt u de ziekmelding vóór 8.30 uur inspreken op het antwoordapparaat. Deze meldingen worden dagelijks aan de leerkrachten doorgegeven. Het is niet de bedoeling dat u mailt naar de leerkrachten; omdat zij voor de klas staan wordt de mail vaak niet gelezen en missen zij uw bericht.

Indien een leerling langere tijd niet naar school kan komen, overleggen de leerkracht en de IB-er samen met de ouders hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten. Voor leerlingen, opgenomen in een academisch ziekenhuis, zijn vaak pedagogisch medewerkers beschikbaar die het kind bij het schoolwerk kunnen begeleiden. Het is de wettelijke plicht van de school om voor elke leerling, ook als hij/zij ziek is, zorg te dragen voor goed onderwijs. Daarnaast vindt de school het minstens zo belangrijk dat de leerling in deze situatie contact blijft houden met de klasgenoten en de leerkracht. De leerling moet weten en ervaren dat hij/zij ook dan meetelt en erbij hoort. Het continueren van het onderwijs, aangepast aan de problematiek, is belangrijk om leerachterstanden zoveel mogelijk te voorkomen en sociale contacten zo goed mogelijk in stand te houden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Kinderen van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig. Wanneer uw kind om bepaalde redenen niet naar school komt, wilt u dat dan melden? Kinderen zijn van 5 jaar en ouder zijn leerplichtig!

Vrijgeven voor vakantie buiten de schoolvakanties is nauwelijks toegestaan en in geen enkel geval gedurende de eerste twee weken van het schooljaar. Verlof op grond van'gewichtige redenen' blijft slechts in bepaalde situaties mogelijk. Alle extra verlof dient schriftelijk te worden aangevraagd. Het formulier kunt u ophalen en inleveren bij de administratie.

De directie tekent voor akkoord als het geoorloofd verlof is. Het formulier komt dan retour via de leerling.

Als het verlof niet wordt toegekend zal dat telefonisch of per mail door de directie worden gecommuniceerd naar de ouders.

4.4 Toelatingsbeleid

De school voert een kwantitatief toelatingsbeleid. Jaarlijks schrijven wij maximaal 45 nieuwe kleuters in. Zij worden verdeeld over de vier kleutergroepen. De kleutergroepen groeien tot maximaakl 30 leerlingen. Zodra dat aantal is bereikt, komen de leerlingen die in juni of juli 4 jaar worden, pas na de zomervakantie naar school. Kinderen die in de laatste 6 weken van het schooljaar 4 worden starten ook pas na de zomervakantie. Toelating van gehandicapte leerlingen of leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften is afhankelijk van een afweging die de directie maakt tussen enerzijds de wens van de ouders en de handicap van het kind en anderzijds de faciliteiten, de deskundigheid en de mogelijkheden die de school kan bieden. De school heeft t.a.v. deze leerlingen positief beleid geformuleerd dat vastgelegd is in het ondersteuningsplan (SOP).

Voor nieuwe ouders van kinderen die nog geen 4 zijn en overige belangstellenden, wordt per schooljaar een vijftal kennismakingsochtenden gepland waarvoor ouders zich kunnen aanmelden. De bijeenkomsten worden verzorgd door de directie, ouders, MR en leerlingen uit de bovenbouw. Ouders

kunnen het inschrijfformulier aanvragen bij de administratie of downloaden vanaf de website, vervolgens invullen en retourneren naar de school. Indien er plek is in het juiste schooljaar wordt de leerling ingeschreven. Indien het maximale aantal leerlingen voor dat leerjaar (45) is bereikt, wordt de leerling op de wachtlijst geplaatst. Het is niet mogelijk aan te geven op welke plaats een kind op de wachtlijst staat omdat in geval van een afmelding er wordt gekeken naar de balans in de groepen en het moment van instromen om de samenstelling in de groepen evenwichtig te houden. Als er mogelijk twee gelijkwaardige leerlingen van de wachtlijst geplaatst kunnen worden, wordt er gekeken naar broertjes/zusjes die wel plek hebben en uiteindelijk naar het moment van aanmelden.

Ouders kunnen geen voorkeur aangeven voor een bepaalde groep. Kleuters worden ingedeeld o.b.v. geslacht en maand van instroom. Broertjes/zusjes worden nooit samen in 1 groep geplaatst, behalve als het een tweeling betreft. In dat geval wordt er rekening gehouden met de voorkeur en mening van de ouders.

Zij instromers

Voor kinderen die al 4 zijn en in aangemeld worden voor één van de hogere groepen hanteren wij een plaatsingsverzoek-lijst. Na de herindeling van de groepen in mei wordt duidelijk in welke jaarlagen er zij-instromers terecht kunnen. Gezinnen waar mogelijk plek voor is worden benaderd voor een intakegesprek met IB en directie. Tevens wordt er contact gezocht met de school van herkomst. Er zijn meerdere factoren die bij deze afweging een rol spelen. Het is niet alleen het aantal leerlingen in de groep wat bepalend is maar ook de samenstelling van de groep en de zorg die de leerling nodig heeft. Als er wederzijdse overeenstemming over plaatsing is, wordt overgegaan tot inschrijving. De nieuwe leerling mag komen wennen en kennismaken tijdens het wenuurtje in de laatste week van het schooljaar.

Let wel, bij zij-stromen in de hogere groepen krijgen kinderen die verhuizen van buiten Zeist en nog helemaal geen school hebben, voorrang op kinderen die binnen Zeist willen wijzigen van school. In geval van een gezin dat uit 2 of meer kinderen bestaat, spant de school zich in het hele gezin te plaatsen in de geschikte klassen. Mocht dat niet lukken, wordt in principe niet slechts 1 gezinslid geplaatst, tenzij dat de uitdrukkelijke wens is van de aanmeldende ouders.

Wanneer iemand buiten de gemeente Zeist woont en niet van plan is om zich in Zeist te gaan vestigen is het niet mogelijk om een leerling in te schrijven

Er kan te allen tijde contact opgenomen worden met de adjunct-directeur om te informeren naar de stand van zaken rond de plaatsing. Eenmaal afgemeld blijft afgemeld. Als een eerder afgemeld kind toch opnieuw in aanmerking wil komen voor plaatsing, wordt het weer op de wachtlijst geplaatst.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Comeniusschool wordt gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem Parnassys.

In Parnassys worden de vorderingen van de leerlingen schriftelijk bijgehouden, daarnaast worden hier verslagen in opgenomen van oudergesprekken, onderwijsbehoeften met stimulerende- en belemmerende factoren, groeps- en leerlingbesprekingen, gesprekken met extern deskundigen, onderzoeksverslagen, medische bijzonderheden en groeps- en/of individuele handelingsplannen.

Vanaf groep 3 worden er met regelmaat methodegebonden toetsen afgenomen. De leerkracht analyseert de resultaten van de toetsen en kijkt of er op individueel niveau of groepsniveau verdere instructie, extra oefening of verrijking nodig is.

Naast de methodegebonden toetsen worden er twee keer per jaar ook Cito-toetsen afgenomen.

Groep 3 tot en met groep 8:

- Rekenen/wiskunde
- Technisch lezen (AVI & DMT)
- Spelling Versie 3,
- Begrijpend lezen (vanaf groep 4)
- Studievaardigheden (vanaf eind groep 6

Ook de resultaten van de Cito-toetsen worden geanalyseerd. Dit gebeurt zowel op individueel niveau, op groepsniveau en op schoolniveau. Net als bij de methodegebonden toetsen kijkt de leerkracht wat er op groepsniveau nodig is. Er wordt gekeken of de groep of dat er subgroepjes zijn die meer instructie, extra oefening en/of verrijking nodig hebben. De intern begeleiders kijken of er schoolbreed opvallendheden zijn waar actie ondernomen moet worden.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

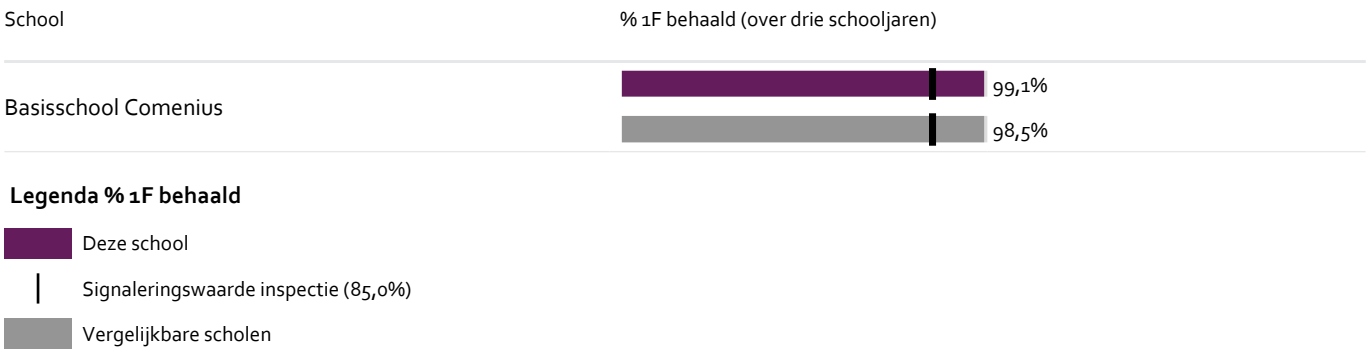
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

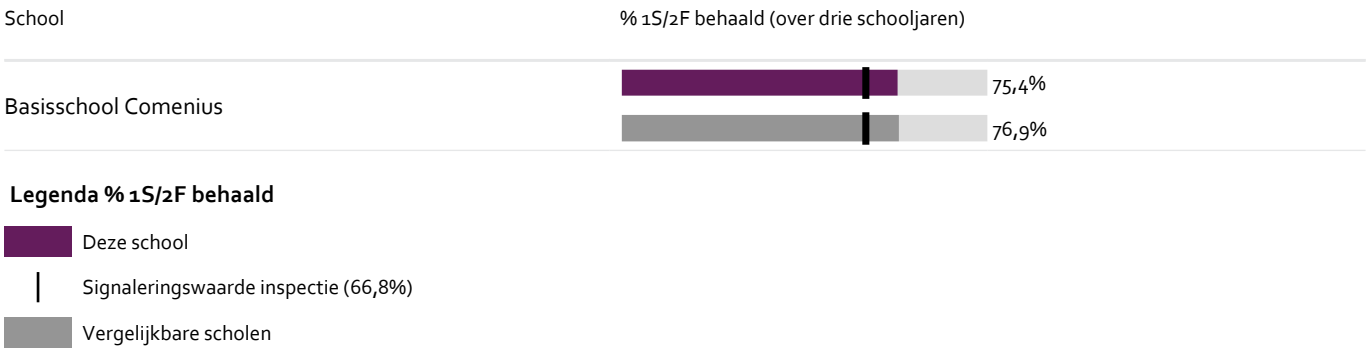
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

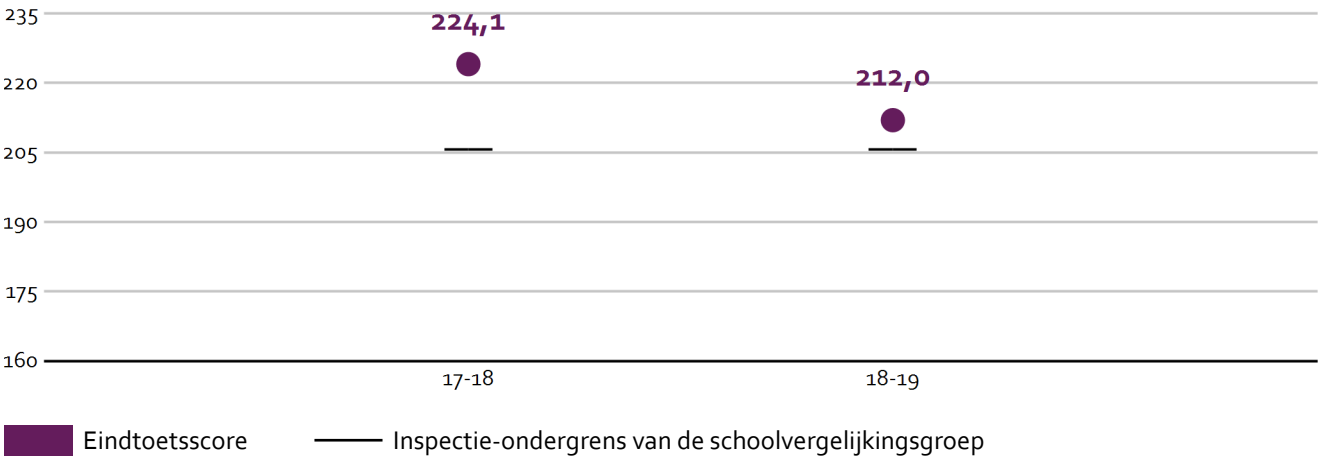
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

De leerlingen van groep 8 maken in april de verplichte eindtoets (met uitzondering van 2020, dit jaar ging deze toets niet door vanwege de coronacrisis).

Hoe gaat het met onze oud-leerlingen? Dit kunt u lezen in de jaarlijkse NCO rapportage over de positie van onze leerlingen gedurende de tijd op onze school en in het vervolgonderwijs. Hierin wordt inzichtelijk gemaakt hoe de de leerlingen van de Comeniusschool het doen met betrekking tot enkele belangrijke kenmerken van de leerlingpopulatie of de school zelf. Deze NCO rapportage kunt u terugvinden op de website van de school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	6,7%
vmbo-(g)t / havo	11,1%
havo	15,6%
havo / vwo	22,2%
vwo	44,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met

> anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfredzaamheid/leiderschap

Verantwoordelijkheid

Samenwerken

De Comeniusschool werkt sinds schooljaar 2016-2017 met de pedagogische leerlijn "The Leader in Me", op basis van het gedachtegoed van de 7 gewoonten van effectief leiderschap van Stephen Covey.

Werkwijze Sociale opbrengsten

The Leader in Me

Het leiderschap van Covey gaat vooral over zelf-leiderschap en 7 gewoonten die je helpen dat te ontwikkelen. De gewoonten zijn zo universeel, dat ze passen bij elke leeftijd, elke school en in elke cultuur. Het gaat hier om leidinggeven aan jezelf en inzicht in jezelf en je relatie met de ander. Het gaat om zicht krijgen op je eigen aandeel en je verantwoordelijkheid in allerlei (sociale) situaties. "Het beste wat je kunt worden, is jezelf."

De 7 gewoonten/The Leader in Me zorgt ervoor dat kinderen leren van binnenuit: niet omdat het zo moet, maar omdat het in hen is gezaaid en tot bloei gekomen. De leerkrachten brengen de 7 gewoonten tot leven: kinderen leren niet uit een methode, maar door voorbeeldgedrag. De gewoonten zijn vertaald naar de basisschool leeftijd en worden gevisualiseerd in een boom.

- Gewoonte 1: Wees proactief - Je maakt je eigen keuzes
- Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen - Maak een plan
- Gewoonte 3: Belangrijke zaken eerst - Eerst werken, dan spelen
- Gewoonte 4: Denk win-win - Zoeken naar voordeel voor iedereen
- Gewoonte 5: Eerst begrijpen, dan begrepen worden - Luister voordat je praat
- Gewoonte 6: Synergie - Samen is beter
- Gewoonte 7: Houd de zaag scherp - Evenwicht voelt het best.

De 7 gewoonten helpen de leerlingen om:

- op basis van keuzemogelijkheden en argumentatie, zelf verantwoordelijkheid en beslissingen te nemen
- tijd zinvol te besteden
- bewust te worden van eigen zijn en kunnen; elkaar te begrijpen en relaties op te bouwen en te onderhouden
- de kracht van samenwerken te ontdekken en te gebruikenplezier te hebben in leren

Kortom: Leiderschap is vanuit een positief zelfbeeld ruimte en tijd krijgen om verantwoorde keuzes te maken, voor jezelf, de ander en je als mens te ontwikkelen.

6 Schooltijden en opvang

Met ingang van het schooljaar 2021-2022 hebben de kinderen die 4 worden en instromen van januari tot juni (de zgn. groep 0) geen school op vrijdagochtend.

Deze maatregel is gebaseerd op onze ervaringen met instroom leerlingen en de uitdagingen in groter wordende groepen vanaf januari in de kleuterbouw, en goedgekeurd door Bestuur en MR.

Hoewel wij begrijpen dat dit mogelijk tot logistieke uitdagingen kan leiden bij ouders, is het feit dat dit op tijd bekend is én dat dit de inrichting van ons kleuteronderwijs ten goede komt, reden voor ons om hierin geen uitzonderingen te maken.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:40 - 12:30	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:40 - 12:30	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:40 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:40 - 12:30	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:40 - 12:30	-	-

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met verschillende bso's, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met overblijfmedewerkers, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De Comeniusschool werkt niet samen met één bepaalde BSO en heeft ook geen BSO opvang in het schoolgebouw.

De leerlingen zitten op verschillende BSO's die ze brengen maar vooral ook halen. Alle leerkrachten zijn op de hoogte van welke kinderen er op welke dagen naar de BSO gaan. Ze verzamelen bij de juiste groep en gaan per bus, taxi of lopend naar de betreffende locatie.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	25 februari 2022	06 maart 2022
Pasen	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	29 mei 2022

Pinksterweekeinde	04 juni 2022	06 juni 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

De vrijdag voor de krokusvakantie is dit jaar een vrije dag. Let op! Dit is niet niet elk jaar mogelijk en derhalve geen 'gewoonte'

De studiedagen van het schooljaar 2021-2022 staan gepland op:

Vrijdag 1 oktober 2021

Dinsdag 14 december 2021

Maandag 10 januari 2022

Woensdag 23 maart 2022

Maandag 9 mei 2022

Vrijdag 3 juni 2022

© 2021